

ISSN 1728-8975

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая
Abai Kazakh National Pedagogical University

ХАБАРШЫ ВЕСТНИК BULLETIN

«Жаратылыстану-география ғылымдары» сериясы
Серия «Естественно-географические науки»
Series of «Natural-geographical sciences»
№4(62)

Алматы, 2019

Kazakh National Pedagogical
University after Abai

BULLETIN
Series of «Natural-geographical sciences»
№4(62), 2019.

Periodicity – 4 numbers in a year
Publishing from 2001.

Editor in chief
c.chem.s., d.n. Earth, prof. H.N. Zhanbekov

The editorial state:
deputy Editor-in-Chief, d.geog.s., prof.
K.D. Kaimuldinova,
d.ped.s., prof. Zh.A. Shokybaev,
d.biol.s., prof. Z.B. Tungyshbayeva

The editorial board members:
d.geog.s., prof., academician of NAS RK.
A.S. Beisenova,
d.chem.s., prof., academician of NAS RK
E.A. Bekturov,
d.chem.s., prof. S.R. Konuspaev,
d.ped.s., prof. N.K. Akhmetov,
d.geog.s., prof. B.S. Abdymanapov,
d.biol.s., prof. E.T. Tazabekova,
d.biol.s., prof. D.K. Aydarbayeva,
d.ped.s., prof. N.A. Bektenov,
d.ped.s., prof. A.A. Saipov,
d.chem.s., prof. G.I. Meirova,
d.geogr.s., prof. A.N. Nigmatov (Uzbekistan),
d.biol.s., prof. B.M. Jenbaev (Kyrgyzstan),
d.biol.s., prof.
A.A. Mamadrizohonov (Tadzhikistan),
d.ped.s., prof. N.D. Andreeva (Russia),
d.ped.s., prof. S.V. Sumatohin (Russia),
d.chem.s., prof. D.U. Murzin (Finland),
doctor PhD Renato Sala (Italy),
d.geogr.s., prof. Meyer Burkhard
(Germany),
doctor PhD David Lorant (Hungary),
c.chem.s. Zh.M. Zhaksybayeva
(executive secretar)

Kazakh National Pedagogical
University named after Abai, 2019

The journal is registered by the
Ministry of Culture and Information RK
8 May 2009, N10110 – Ж

Signed to print 08.10.2019.
Format 60x84 1/8. Volume – 20,75
publ. literature.
Edition 300 num. Order 18.

For 2016 KazBC has impact –
factor of 0,015

050010, Almaty, Dostyk ave., 13
KazNPU named after Abai

Publishing house «Ulagat»
Kazakh National Pedagogical
University after Abai

Абдиманапов Ш.Б., Сапарқұлов Т.Т. География сабақтарында саралау оқытудың әдістемелік шарттары..... 91
Abdymanapov B., Saparkulov T. Methodological conditions of training in geographical research..... 92

Алшымбеков С.К., Елеусінова Ә.М. География сабақтарында ақпараттық құралдарды қолдану арқылы білім сапасын арттыру..... 96
Alshymbekov S., Eleusinova A. Development quality of education using information facilities in geographical education..... 97

Жумекеева Н.Ж., Жұбанова Ә.Ә., Шамгон А.М., Аккожаева Ж.Д., Атанбаева Г.Қ., Бабашев Ә.М., Санбаева Б.Ж. Жаңартылған білім мазмұны бойынша тиімді әдістер-тәсілдерді қолдану және білікті маман талалаптарына сай сабақ беру..... 100
Zhumekeeva N.Z, Zhubanova A., Shamgon A., Akozhaeva Zh., Atanbaeva G., Babashev A., Sanbaeva B. The use of qualitatively new methods of training in the updated program and training of the related specialists..... 101

Мырзалы Н.Б., Бердыгулова Г.Е. Жаңартылған білім мазмұны тұрғысындағы география..... 104
Myrzaly N., Berdygulova G. Geography in terms of updated education content..... 105

Рысқалиева Р.Г., Зиябек К.М., Қанжігітова Д.Қ. «Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» мамандығына арналған химия курсының практикумын жасау ерекшеліктері..... 110
Ryskaliyeva R., Ziyabek K., Kanzhigitova D. Development workshop on chemistry for specialty «Safety of vital activity and environmental protection»..... 111

Унербаева З.О., Ходжанова Т.О. Пәндерді интеграциялық оқытудың мүмкіндіктері..... 114
Unerbaeva Z., Hodjanova T. Features integrated learning disciplines..... 115

ТУРИЗМ TOURISM

Алшымбеков С.К., Омаров Қ.М., Орынхан Т.Ә., Жәнібек Б.Ж. Алматы облысының географиялық шаруашылығының түйінді мәселелері мен даму болашағы..... 119
Alshymbekov S., Omarov K., Orynhan T., Zhanibek B. Geographical economy of Almaty region key problems and prospects of development..... 120

Тлеубергенова А.Ж. Туризм саласында геоақпараттық жүйе технологияларының қолданылуы..... 124
Tleubergenova A. Use of geoinformation systems technologies in the field of tourism..... 125

Тайжанова М.М., Доскенова Б.Б., Қонырбаев Е.Г. Туристік - рекреационный потенциал Северо-Казakhstanской области: проблемы и перспективы его развития..... 128
Tajjanova M., Doskenova B., Konyrbaev E. Tourist and recreational potential North Kazakhstan region: problems and prospects of its development..... 129

мазмұнын модернизациялау деңгейінен (бағдарлама, оқулық, оқукурстары) өтіп, екінші саты-ақпараттық технология деңгейіне көтеріледі. Ақпараттық технологияларды сабақта үнемі және жүйелі қолдану оқушылардың пәнге қызығушылықтарын оятып, өзіне деген сенімін ұлғайтады, сабақтың сапасын арттыруға кеңінен жол ашады және уақыт үнемделеді, оқу әдісі мен құралдарын таңдауға, түрлендіріп отыруға мүмкіндік туғызады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының білімберуді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған даму бағдарламасы <http://engime.org/azastan-respublikasinda-bilim-berudi-damitudi-2011-2020-jildar.html>
2. Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Астана, 2010 жыл, ҚР БжҒМ. <http://kzbydocs.com/docs/289/index-76986-1.html>
3. «География және Табиғат» ;журналы №5, Алматы 2012. – 21 б.
4. Оқу үрдісінде интерактивті тәсілдерді пайдалану тиімділігі «Қазақстан мектебі» журналы №3, 2012. – 43 б.
5. «Ақпараттық технология – нәтижелі білім» «Қазақстан мектебі» журналы №6, 2012. - 23 б.
6. Оқу пәндеріне мазмұндық сапасын жақсартудың өзекті мәселелері «География, биология, экология орта мектепте» журналы №47, 2016. – 12 б.
7. Климова Л.В. Роль информационных технологий в саморазвитии личности: научное издание. - Курск, 2003. - 63 с.

ЭОЖ 304.18

Н.Ж. Жумекеева¹, Ә.Ә. Жұбанова¹, А.М. Шамгон¹, Ж.Д. Аққожаева¹, Г.Қ. Атанбаева¹,
Ә.М. Бабашев², Б.Ж. Санбаева¹

¹әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті,
Алматы қ., Қазақстан

²Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті,
Алматы қ., Қазақстан

**ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ МАЗМҰНЫ БОЙЫНША ТИІМДІ ӘДІСТЕР-ТӘСІЛДЕРДІ
ҚОЛДАНУ ЖӘНЕ БІЛІКТІ МАМАН ТАЛАЛАПТАРЫНА САЙ САБАҚ БЕРУ**

Андатпа:

Бүгінгі күнде адамның қажеттіліктері мен мүмкіншіліктеріне сәйкес ғылым мен білім саласында да көптеген жаңашыл өзгерістер мен күрделенген деңгейлі білім бағдарламалары көбейіп келеді. Осы тұста, тәлім алушылар өзіндік жеке тұлғаны қалыптастыруда ғана тоқтамай, сонымен қатар, жан-жақты ізденіс пен әрдайым жаңа тәжірибелер арқылы білім мен білік дағдыларын жетілдіру жолында еңбек етуі керек екенін айта кету қажет.

Білімді тұлға қайдан шығады деген сұраққа - тек тымбай оқу-әдістемелік жұмыс істеудеп санаймыз. Жаңашыл мұғалімнің баланы дамыта оқытудағы жаңаша еңбегі, балаға ізденіс жолында білім берудегі жұмыс нәтижесінен шығады. Мектепте жаңаша білім беру мазмұнын жетілдіру, жаңашылдық әдістерді мектеп тәжірибесінде қолдану тиімділігімен жүзеге асырылады.

Балалардың жас ерекшеліктері оқу үлгерімі мен оқудағы көрсеткіштерінің өзгеру ықтималдығына тікелей байланысты. Әсіресе, жасөспірімдердің жаңашыл әдіс-тәсілдерді қолдана отыра дәстүрлі білім беру бағдарламасы бойыншы білім алуында қиындықтар мен психикалық денсаулығында өзгерістер қатары байқалады.

Түйін сөздер: жаңартылған білім беру мазмұны, тиімді әдістер - тәсілдер, жас ерекшеліктері, білімді тұлға, білікті маман.